

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»**

**Институт истории и филологии  
Кафедра русского языка и общего языкознания**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением Ученого совета ИИФ  
от 17 октября 2024 г.  
протокол № 2

**Рабочая программа практики**

**Учебная практика**

**Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки/специальность  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профиль подготовки/специализация:  
**русский язык и литература**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очное**

Улан-Удэ  
2024

Научно-исследовательская работа студентов в Бурятском государственном университете является неотъемлемой частью научно-исследовательской работы кафедры русского языка и общего языкознания.

Научно-исследовательская работа студентов предусматривает следующие формы работы:

- 1) подготовка и защита курсовых и выпускных квалификационных работ бакалавров и специалистов;
- 2) подготовка докладов к студенческим научно-практическим конференциям с целью апробации научных исследований студентов, имеющих реальный научно-исследовательский характер;
- 3) подготовка тезисов выступлений и статей к публикации в научно-исследовательских журналах, сборниках научных трудов и материалах конференций;
- 4) подготовка научных работ и документации для участия в конкурсах на получение научных грантов, объявленных организациями и предприятиями различного уровня;
- 5) подготовка научных работ и документации для участия в конкурсах на лучшие студенческие научно-исследовательские работы, организуемыми БГУ, а также различными научно-исследовательскими организациями и предприятиями.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в форме курсовых и выпускных квалификационных работ является важным разделом основных образовательных программ бакалавриата, осуществляемых на отечественном отделении Института филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций. Она направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Основной целью НИРС является развитие способности и готовности к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Этой цели служат одна учебная и две производственные практики, включенные в образовательную программу данного бакалавриата:

1. научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 2 недели, 5 семестр;
2. технологическая: проектно-технологическая, 2 недели, 9 семестр;
3. научно-исследовательская работа, 6 недель, семестр А.

### **Содержание программы практики 1**

**Цели практики.** Овладение первоначальными навыками научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки, закрепление и углубление теоретической подготовки, формирование практических навыков и компетенций исследовательской работы, а также опыта самостоятельного ведения лингвистического и литературоведческого исследования.

#### **Задачи практики:**

1. Формирование навыков формулирования научного аппарата исследования и определения структуры и этапов исследования в рамках курсовой работы по профилю.
2. Осуществление подбора и применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.
3. Определение критериев и показателей исследуемого явления, разработка программы эксперимента, определение содержания основных этапов экспериментального цикла.
4. Формирование навыков обработки и интерпретации результатов эксперимента и исследования в целом, оформления результатов исследования в виде учебно-исследовательского проекта (курсовая работа).
5. Овладение навыками реферирования и рецензирования научных публикаций.

**Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики.**

Вид – учебная практика, способ проведения практики – стационарная.

**Тип практики**

Научно-исследовательская работа

**Наименование практики**

Получение первичных навыков научно-исследовательской работы

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

знать: теоретические и методологические основы организации, проведения и анализа научно-исследовательской деятельности в образовательной организации; теоретические и практические методы ведения научно-исследовательской деятельности в образовательной организации;

уметь: формулировать тему, обосновывать актуальность, выявлять проблему, определять объект, предмет, цель, задачи, гипотезу, теоретическую и эмпирическую базу исследования, применять общенаучные и специальные методы исследования в соответствии с современным состоянием и потребностями филологической науки; организовывать опытно-экспериментальную работу и обобщать результаты исследования;

владеть: навыками организации исследовательской деятельности; навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности; навыками представления результатов своей научно-исследовательской деятельности.

**Место практики в структуре образовательной программы**

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б: Б2.О.03(У).

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы: дисциплин 1-4 семестров социально-гуманитарного модуля, предметно-методического модуля «Русский язык», модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Прохождение практики по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности необходимо для изучения последующих дисциплин 5-9 семестров социально-гуманитарного модуля, предметно-методического модуля «Русский язык», модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности, практики НИР 3.

Кроме того, данная учебная практика закладывает основу для исследовательского проекта и является основой для выполнения квалификационных работ бакалавра: курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки.

УК (универсальные компетенции)

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

ОПК (общефессиональные компетенции)

*ОПК-8. С способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний*

ОПК-8.1. Применяет методы анализа ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в **предметной** области.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания **предметной** области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

### **Место и сроки проведения практики**

Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе кафедры русского языка и общего языкознания Института филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» в соответствии с ФГОС ВО и УП бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература».

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет 2 недели (5-й семестр).

### **Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели), в том числе в форме практической подготовки 97 академических часов.

№	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Составление индивидуального плана прохождения практики – 4 часа	Поиск, обработка и систематизация фактического материала – 3 часа
2	Экспериментальный	Формулирование научного аппарата исследования, структуры работы. Работа с информационными ресурсами по теме исследования. Анализ научной литературы по проблеме исследования. Подбор методов по проблеме исследования – 83 часа	Текстовое оформление научной работы. Оформление списка литературы научной работы – 4 часа
3	Заключительный	Итоговая конференция. Представление предварительных результатов исследования – 10 часов	Подготовка к защите индивидуального дневника практики, письменного отчета о научно-исследовательской практике – 4 часа

**БРС**

<b>Семестр</b>	<b>Контрольные точки</b>	<b>Баллы</b>
4	1. Присутствие на установочной конференции. 2. Своевременное получение инструктажа по технике безопасности в период практики. 3. Своевременное получение исследовательских заданий. 4. Утверждение индивидуального плана прохождения практики, подписанного научным руководителем научной работы.	10-20
4	1. Активное включение в исследовательскую работу по теме научной работы (работа с Интернет-ресурсами, связь с руководителем практики, консультации с научным руководителем. 2. Правильное и своевременное выполнение заданий, направленных на усвоение требований нового библиографического ГОСТа. 3. Применение методов научного исследования на практике. Правильное оформление полученных результатов. 4. Положительное заключение научного руководителя научной работы. 5. Оформление списка литературы в полном соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.	30-50
4	1. Предоставление отчетной документации по итогам практики научному руководителю научной работы в установленные сроки. 2. Положительный отзыв научного руководителя. 3. Предоставление отчетной документации по итогам практики на кафедру в установленные сроки. 4. Защита отчета о практике. 5. Участие в итоговой конференции.	23-30
<b>Итого за практику: 60-100</b>		

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Кафедра русского языка и общего языкознания назначает руководителя учебной практикой «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», который осуществляет общее руководство, консультирование всех студентов, проверку отчетной документации и оценивание результатов практики.

Научные руководители курсовой работы принимают активное участие в реализации содержания практики: осуществляют индивидуальное консультирование и помощь в подготовке отчетной документации закрепленным за ними студентам.

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта научно-исследовательской деятельности, характеризующих этапы формирования соответствующих компетенций в процессе освоения образовательной программы в результате прохождения практики, необходимы следующие материалы:

- отзыв-характеристика научного руководителя курсовой работы,
- отзыв-характеристика руководителя практики от БГУ,
- отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями,
- дневник практики.

Отчёт по практике должен содержать следующую документацию:

1. Результаты выполнения практических исследовательских заданий:
  - апробация отдельных методов научного исследования (текст анкеты, протокол наблюдения, и др.),
  - оформленные в соответствии с ГОСТом разные виды источников исследования (по

предложенному перечню).

2. Список литературы по теме исследования (курсовой работы).

3. Текст научной работы.

Обучающийся сдает на кафедру полностью оформленный отчет, дневник и отзыв, подписанные непосредственно руководителем практики. Проверенный отчет по практике защищается обучающимся на итоговой конференции.

Обучающийся, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания.

Учёт и оценка результатов учебной практики осуществляется в несколько этапов в разной форме: текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий учет работы студентов осуществляется ежедневно руководителем курсовой работы.

В конце каждой недели учебной практики Научно-исследовательская работа проводится промежуточная аттестация студентов руководителем практики (кафедра русского языка и общего языкознания). Применяется трехбалльная шкала оценок: 2 – зачтено, 1 – условно зачтено, 0 – не зачтено.

По итогам учебной исследовательской практики студенты получают дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (принимается во внимание отзыв-характеристика научного руководителя курсовой работы и руководителя практики, а также правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

Оценка	Критерии
отлично	Выполнение программы практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы, качественное оформление и своевременное предоставление отчетной документации.
хорошо	Полное и своевременное выполнение программы практики, допущение незначительных недочетов.
удовлетворительно	Полное выполнение программы практики, допущение ошибок, несвоевременность выполнения работ, оформления и предоставления отчетной документации по практике.
неудовлетворительно	Невыполнение программы практики, непредоставление отчетной документации.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

#### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

1. Аллаhverдян А.Г. Наука в условиях глобализации [Электронный ресурс] : сб. ст. / под ред. А.Г. Аллаhverдяна, Н. Н. Семеновой, А. В. Юревича. - М.: Логос, 2009. - 520 с.

2. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления // Библиография. – 2004. – № 3. – С. 45–72; № 4. – С. 41–64.

3. ГОСТ Р 7.0.5—2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

– М.: Стандартиформ, 2008. – 19 с.

4. ГОСТ Р 7.0.11 – 2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартиформ, 2012. – 9 с.

5. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации. Учебное пособие / Н.И. Колесникова. – М.: Флинта, Наука, 2009. – 288 с.

6. Лебедев, А.А. Методика научного исследования студента: программа спецкурса и материалы к семинарам / А.А. Лебедев. – Казань: Изд-во Казанск. гос. ун-та, 2005. – 48 с.

7. Методы научного познания: учеб. пособие / С.А. Лебедев. – М.: Альфа М: ИНФРА-М, 2017. – 272 с.

8. Мильчин, А.Э. Справочник издателя и автора: редакционно-издательское оформление издания / А. Э. Мильчин, Л. К. Чельцова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – 800 с.

9. Овчаров О.А. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с.

10. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 265 с.

11. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. – М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. – 72 с.

12. Рекомендации по оформлению диссертаций, дипломных и курсовых работ [Текст] / Сост. В.С. Голодаева. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 1999. – 22 с.

13. Степанов В. Интернет в профессиональной информационной деятельности [Электронный ресурс]: [учебник] / Вадим Степанов. – 2004. – Режим доступа: <http://textbook.openweb.ru/index.html>, свободный. – Из содерж.: Гл. 7: Электронные документы Интернет: описание и цитирование. – Проверено 30.06.2005.

14. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. – 244 с.

б) дополнительная литература:

1. Кузнецова Н.Н. Проблема возникновения науки, философия и методология науки: Учеб. пособие / Н.Н. Кузнецова. – М., 1996. – 551 с.

2. Программа научно-исследовательской и научно-педагогической практики: Методическое пособие / Д.А. Ендовицкий, О.Н. Гальчина. Воронеж, 2005. – 12 с.

3. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии / Е.В. Сидоренко. – СПб., 2000.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)

2. Официальный сайт Министерства образования Республики Бурятия - [www.edu03.ru](http://www.edu03.ru).

3. Официальный сайт Министерства образования Российской Федерации - [www.минобрнауки.рф](http://www.минобрнауки.рф).

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Образовательные технологии, используемые при проведении производственной практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией: компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор Матанцева М.Б., к.филол.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания от

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года